



CUENTA ANUAL DE LA GESTIÓN ESCOLAR 2017.

Ovalle, agosto del 2018.

1. Presentación.

1.1. Datos de identificación y composición de la Institución.

Nombre del Establecimiento	:	Colegio Amalia Errázuriz
Rol Base de Datos (RBD)	:	770-6
Dirección	:	Avda. Gobernadora Laura Pizarro A 2280
Comuna	:	Ovalle
Ciudad	:	Ovalle
Región	:	Coquimbo
Tipo de Establecimiento	:	Particular Pagado.
Sostenedor y Tipo de Sociedad:	:	Corporación Juan Subercaseaux
Nombre Sostenedor(a)	:	Sr. Raimundo Peñafiel Salas
Teléfono contacto Sostenedor(a):	:	53-2620309
Nombre Director(a)	:	Jorge Enrique Gutiérrez Sepúlveda
Teléfono contacto Director	:	532-630248
Correo electrónico Director	:	dirección@colegioamaliaerrazuriz.cl

Niveles que atiende el Establecimiento.

Pre-básica, básica y media Científico Humanista.

A la luz del Proyecto Educativo Institucional se hacen evidentes la visión y misión del Establecimiento que a continuación se describen:

a) Misión:

Promover una Comunidad Amalia Errázuriz cohesionada entre los tres pilares (familia, alumnos y colegio) para así lograr aprendizajes significativos, a través de un trabajo colaborativo e interdisciplinario, potenciando las distintas habilidades del desarrollo humano reforzando hábitos de vida saludable y de sana convivencia escolar que les permita a nuestros alumnos interactuar de manera activa y positiva en la sociedad. Todo lo anterior a partir de la optimización de los recursos humanos y financieros.

b) Visión:

Como Comunidad Amalia Errázuriz anhelamos entregar una educación integral de excelencia a nuestros alumnos, con un sello de orientación católica, basada en el respeto, el afecto y la disciplina, con el fin de generar personas autónomas y capaces de insertarse en una sociedad globalizada.

c) Datos del Establecimiento.

Datos Generales	
● Dependencia	Particular
● Matrícula anual por alumno (a):	Pre-básica : \$ 226.000.- Básica : \$ 226.000.- Media : \$ 226.000.-
● Valor Mensualidad: (10 cuotas)	Pre-básica : \$ 150.000.- Básica, Media: \$ 210.000.-
● Cuota incorporación:	No posee
● Jornada	Mañana y tarde.
● Carácter	
● Modalidad	Científico - Humanista.

Número de cursos y estudiantes		
● Número de cursos entre pre- kinder a 4º medio.	16	
● Número de alumnos(as) de Educación Parvularia.	82	
● Número de alumnos(as) de Educación Básica.	337	
● Número de alumnos Educación Media.	129	
● Total número de alumnos	548	
Personal del establecimiento		
● Docentes	23	
● Docentes Directivos	3	
● Administrativos y Paradoctentes	22	
● Auxiliares (Servicios Menores)	8	
● Total Personal	53	
Distribución de Horas por Ciclo		
Ciclos	Horas Semanales	Horas Anuales
Pre-básica	22.5	877.5
Primer Ciclo de Enseñanza Básica	42	1638
Segundo Ciclo Enseñanza Básica	42	1638
Enseñanza Media	44	1716

INFRAESTRUCTURA				
Superficies	Existencia		N°	Superficie en mt2
	Si	No		
Superficie Terreno (sin incluir estadios o pistas atléticas)				
Estadios o pistas atléticas				
Superficie Construida				3.890,28
Patio multiuso				
Comedor	X		1	
Salones de actos o auditorium	X		1	
Laboratorios de Computación	X		1	
Sala de Artes y Música	X		2	
Salas de clases	X		17	1.024,05
Biblioteca	X		1	
Libros	X			
Laboratorio de ciencia	X		1	
Otros laboratorios o Talleres (Lab. Idiomas – Enfermería)	X		2	
Salas de profesores	X		1	
Oficinas de pastoral		X		
Sectores de baños	X		10	
Locutorios atención de apoderados		X		
Centro de Necesidades Educativas Especiales		X		
Gimnasio	X		1	
Oficinas administrativas	X		6	

d) Antecedentes socioeconómicos fundamentales.

Grupo Socioeconómico	Alto
Escolaridad promedio de los Padres.	15 o más años de escolaridad
Ingreso Promedio del Hogar	\$ 1.400.000
IVE.	8% o menos

e) Resultados académicos de los alumnos.

I. Resultados generales 2017.

CURSOS	PK	K	1°B	2°B	3°B	4°B	5°B	6°B	7°B	8°B	1°M	2°M	3°M	4°M
MATR.INIC	37	45	45	45	44	45	45	42	30	44	40	36	30	29
RETIRADOS	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	2	1	1	2
MATR.FINAL	37	45	45	45	43	45	44	42	28	44	38	35	29	27
PROMOV.	37	45	45	45	43	45	44	42	28	44	38	35	29	27
REPROB.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEDIO			6.6	6.5	6.5	6.4	6.2	6.3	6.1	6.0	6.1	6.1	6.2	6.6
PROMED CICLO														

SIMCE 2017: SEGUNDO, CUARTO, SEXTO, OCTAVO BÁSICO, SEGUNDO MEDIO Y TERCERO MEDIO

Con satisfacción se recibieron los resultados del último SIMCE, los cuales fueron los siguientes:

2° BÁSICO	4° BÁSICO			6° BASICO			8° BASICO			2° MEDIO			3° MEDIO
LEC	LEC	MAT	C.NAT.	LEC	MAT	C.NAT.	LEC	MAT	C.NAT	LEC	MAT	HIST	ING
	313	309					284	323	312	304	351	308	

Resultados PSU

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO	CIENCIAS	HISTORIA	NEM	RANKING
2013	641,31	659,53	650,42	651,6	660,33	663,3	700,65
2014	611,09	653,147	632,12	648,6	634,6	639	648,3
2015	649,58	679,75	664,67	709,9	647,57	654,2	672,46
2016	653,20	669,00	660,20	661,70	650,50	654,40	672,80
2017	653.26	697.34	675	672	606.7	690.34	712

1.2. Informe y rendición de cuentas Centro de Padres y apoderados.

El Centro de Padres durante el año 2017 colaboró con gran parte de sus ingresos en aportes directos a nuestros alumnos e institución.

Entre ellos destacan los siguientes ítems:

- Animación y liderazgo al interior de cada curso, como canal y puente de información.
- Colaboración en Semana Santa.
- Diseño, elaboración e implementación del Bicicletero del CAE.
- Colaboración y apoyo económico en la fiesta de Aniversario del Colegio.
- Proyecto Cancha de pasto sintético.
- Cóctel del día del profesor.
- Campaña de invierno.
- Encargadas de acción social en ayuda a diferentes familias de Ovalle.
- Participación en la Licenciatura de cuarto medio y en la premiación de fin de año.
- Colaboración y apoyo transversal a todas las iniciativas llevadas a cabo por la Dirección del Establecimiento.

2. Valoración global del año escolar por área de animación.

2.1. Coordinación Académica.

Destacan los aspectos referidos a la relación con los aprendizajes de los alumnos el trabajo de planificación y metodológico con el profesorado que fue organizado y trabajado de manera más acotada, permitiendo así un mejor control y relación con la realidad de cada curso.

En lo referido a las evaluaciones externas:

- 1.- Aplicación de prueba SEPA (Lenguaje y Matemática).
 - Durante Marzo se aplicó como diagnóstico en los cursos 7° año básico a 2° año medio.
 - Durante Noviembre se aplicó desde 1^{er} año básico a 3^{er} año medio.
- 2.- Durante octubre se aplicó, de parte de la Agencia de Calidad, la prueba SIMCE en los niveles de 4° año básico (lectura y matemática), 8° año básico (lectura, matemática y ciencias naturales) y 2° año medio (lectura, matemática e historia).
- 3.- En noviembre se aplicó en 5° y 8° año básico una prueba contratada por Librería Inglesa en listening y reading de acuerdo al marco curricular de los cursos.

Sobre el trabajo a partir de los resultados.

A partir de los resultados obtenidos se elabora la planificación para el año siguiente:

Durante Marzo se analizó, junto a los profesores, psicóloga y psicopedagoga, los resultados de prueba SEPA aplicada el año 2016 en los cursos 1° a 6° año básico. Se les entrega toda la información referida a resultados por curso, por alumno, por habilidad y por contenido lo que sirve como insumo a entrevistas con apoderados y elaborar un plan de acción de remediales las que se aplicaron en clases y en reforzamientos.

También sirve para identificar alumnos que debieran trabajar de forma especial con ayuda de Educadora Diferencial y Psicopedagoga. Estos alumnos fueron acompañados prácticamente todo el año dentro de la sala de clases.

En relación al Centro de Recursos de los Aprendizajes o Biblioteca.

Acciones realizadas en Biblioteca año 2017:

- Préstamo libros (9000 títulos en stock)
- Apoyo a profesores en la toma de pruebas atrasadas.
- Apoyo a profesores en trabajos grupales realizados en Biblioteca.
- Gestión en actividades celebración "Semana del Libro"
- Organización de exposiciones personajes importantes en la historia cultural del mundo.(Marie Curie 2017)
- Gestión del proyecto "Lectura Familiar"

En relación a las Academias y selecciones.

Se participó en campeonatos internos y externos en distintas disciplinas, destacando en Voleibol, Fútbol, Básquetbol, Hándbol y Tenis de Mesa.

PRIMER TORNEO TENIS DE MESA CAE

1 Lugar Damas
3 Lugar Damas
3 Lugar Varones

JUEGOS ESCOLARES IND BÁSQUETBOL SUB-14

1 lugar damas provincial.

JUEGOS ESCOLARES IND BALONMANO SUB-14

1 lugar damas provincial.

JUEGOS ESCOLARES IND VOLEIBOL SUB-14

1 lugar comunal y 2 lugar provincial

JUEGOS ESCOLARES IND TENIS DE MESA SUB-14

1 lugar varones
2 y 3 lugar damas

JUEGOS ESCOLARES IND, REGIONAL BALONMANO FEMENINO SUB-14

2 lugar regional.

TORNEO REGIONAL DE KÁRATE, LA SERENA

15 alumnos estuvieron entre los tres primeros lugares de las diferentes categorías y competencias.

TORNEO INTERNACIONAL DE KÁRATE COPA SHOBUKAN (TACNA, PERÚ)

1 lugar en Kumite, Kata individual y por equipos.

JUEGOS ESCOLARES IND BÁSQUETBOL FEMENINO SUB-17

2 lugar comunal damas

2. 3. Coordinación Administrativa- Financiera.

Tiene la finalidad de administrar los recursos humanos, económicos y materiales de la institución, como contratación, mantención y remuneraciones del personal además de gastos e inversiones de los recursos; adquisiciones, operaciones y utilización de la infraestructura.

Recursos Humanos: Es nuestra principal fuente de apoyo, para llevar a cabo nuestro trabajo educativo.

Estuvo constituido el año 2017 por: Docentes, Profesionales (Psicólogo, Psicopedagoga), Administrativos, Auxiliares, Personal Academias y Selecciones, con un total de 63 personas.

Recursos Materiales: El año 2017 se dio mucho énfasis en un estudio eléctrico para garantizar el óptimo funcionamiento del Colegio, se actualizaron las licencias Microsoft, se adquirió policarbonato para el gimnasio, se adquirieron artículos computacionales, muebles y otros.

2.4. Coordinación Inspectoría.

- **Desde el área de Inspectoría.**
 - Desde la Inspectoría General se vela por organizar, coordinar y supervisar el trabajo armónico y eficiente en la realización de las actividades del Colegio, en un ambiente seguro, de disciplina, bienestar y de sana convivencia.
 - Abordaje de situaciones conflictivas en el área conductual y de relación entre los pares con los estudiantes de diversos cursos, entrevistas con los padres y apoderados, aplicación de sanciones según el caso, monitoreo permanente de los alumnos en la sala de clases, recreos y actividades extra curriculares.
 - Monitoreo de la presentación personal (uniforme, corte de pelo, etc) de los estudiantes.
 - Coordinación para el proceso de admisión y matrícula.

- **Desde el área de acompañamiento de casos.**
 - Ha mejorado en el sentido de realizar un trabajo en conjunto con el equipo psicosocial como una forma de monitoreo permanente de los alumnos.
 - En colaboración para el acompañamiento del desarrollo de los alumnos han participado los padres que han trabajado con los cursos para fortalecer las potencialidades y mejorar sus debilidades.

- **Desde el área de seguridad y primeros auxilios.**
 - Se ha ido perfeccionando para brindar una mejor atención diaria, implementando la Enfermería y capacitando al personal a cargo para mantenerse actualizado en el área de primeros auxilios.
 - De todas las atenciones realizadas, se derivaron al Servicio de Urgencias 50 alumnos en el transcurso del año, de los cuales el 60% correspondió a un diagnóstico de mediana gravedad, un 36 % diagnosticado grave y un 4% simple para evaluación.
 - La mayor cantidad de accidentes escolares se produjo en los meses de marzo, abril y noviembre

- **Desde el área de convivencia escolar.**

Durante el año se ha dado énfasis a lo siguiente:

 - Análisis y revisión con profesores y Apoderados del Manual de Convivencia Escolar.
 - Asamblea Amalina con funcionarios, apoderados y alumnos para reflexionar, analizar y concluir sugerencias para la implementación del nuevo Manual de Convivencia.
 - Organización del Comité de Convivencia Escolar, participación en reuniones con los integrantes del Comité y otras por situaciones emergentes.
 - Organización, preparación, ejecución e informe del Día de la Convivencia Escolar realizado con el Comité de Convivencia Escolar y con la colaboración y participación de profesores y alumnos.
 - Atención de casos de estudiantes en coordinación con Inspectora General, Orientadora, Psicóloga y equipo Psicosocial, de ambos sectores, problemas conductuales y otros.
 - Realización de investigaciones, atenciones de estudiantes y Apoderados, aplicación de medidas, derivaciones, seguimientos, además de informar a la Superintendencia de Educación, Fiscalía y/o Tribunal de Familia si fuere necesario.
 - Talleres de prevenciones de redes sociales, del abuso, del ciberbullying.
 - Participación con el Equipo de Convivencia Escolar en el proyecto “Día de la Convivencia Escolar”.

- Investigaciones y procesos de mediaciones realizadas entre estudiantes, entre profesores y entre apoderados y profesores.
- Participación en Consejos de Profesores, Equipo de Gestión, Consejo Escolar, Comité de Convivencia Escolar.
- Participación en mesas de trabajo en conjunto con profesionales del Colegio, profesionales externos y apoderados.
- Intervención directa a cursos que presentan problemas de Convivencia por parte de Profesores(as) Jefes, Orientadora, Psicóloga, Inspectora General.

2.5. Coordinación de Orientación.

El área de Orientación busca acompañar el proceso de formación integral de los alumnos y alumnas, en los aspectos psicológicos, emocionales, en las habilidades sociales y especialmente en el área vocacional para que logren descubrir su propio proyecto de vida y aprendan a tomar las decisiones adecuadas.

- **Desde el área de Necesidades Educativas Especiales.**
 - El año 2017, se recibieron diagnósticos de 32 alumnos(as) con necesidades educativas especiales, cuyo tipo de necesidad transitoria está distribuido en: TDA, TDA-H, Trastorno Asperger, DEA, TEL y Trastorno Ansioso.
 - El tipo de acompañamiento realizado consiste en:
 - Evaluaciones diferenciadas (Temporalidad, oralidad y mediación)
 - Apoyo en aula (realizados por educadora diferencial quien asiste 6 hrs. por semana desde Prebásica a 4°Básico, apoyando las asignaturas de lenguaje y matemática; el apoyo para los alumnos de 5° básico a 4°medio consisten en monitorear constantemente las evaluaciones, trabajos en aula, organización de tiempo, entrega de estrategias de hábitos y técnicas de estudio)
 - Monitoreo constante a los alumnos.
 - Se realizaron derivaciones a Psicólogo, Psicopedagogo, Neurólogo y Psiquiatra Infantojuvenil, de acuerdo a la necesidad de los estudiantes.
- **En relación al discernimiento vocacional.**

Las actividades de apoyo y acompañamiento en el discernimiento vocacional de los alumnos de segundo medio para elegir modalidad de enseñanza consistieron en:

 - Toma de conocimiento de los resultados PSU del 4°Medio año 2016.
 - Presentación videos motivacionales
 - Asistencia de los alumnos a las Universidades de la Región de Coquimbo de acuerdo a sus intereses.
 - Aplicación de Test de intereses y habilidades de las instituciones Cpech y Pedro de Valdivia.
 - Aplicación cuestionario de intereses de Fernando Gutiérrez.

Participación en la Feria Vocacional organizada por el Colegio donde más de 20 Instituciones de Educación Superior presentan sus carreras, puntajes y mallas curriculares.

Charlas de los alumnos de 3° y 4° Medio en clases de orientación.

Entrega de información de NEM y ranking.

Entrega de información de los planes de electividad.

Charlas de profesionales de distintas áreas.

- **Desde el área de Pastoral Social.**

- **Actividades Sociales:**

Apadrinamiento a más de 60 familias con una caja mensual de víveres.

Salidas de patrulla nocturna

Entrega frazadas en Campaña de Invierno.

Visitas al Hogar de Cristo

Tallarinatas para personas en situación de calle con atención de profesionales.

Entrega de sacos de dormir y alimentos a Haitianos en hacinamiento.

Charlas de instrucción a la Ley Chilena, atención médica de especialistas y almuerzo solidario a haitianos.

- **Actividades de formación eclesiales:**

Catequesis para Primera Comunión (padres y alumnos de enseñanza básica) y catequesis para Confirmación (alumnos de enseñanza media).

- **Celebraciones:**

Eucaristía inicio año escolar

Misa lavado de pies en Semana Santa

Misa de Comunión

Misa de Confirmación

Eucaristía para Padres de Catequesis.

Celebración de confesiones para niños y padres de catequesis.

Confesiones de los jóvenes de confirmación.

3. Conclusión.

Para el presente año nuestro objetivo como Colegio Amalia Errázuriz es:

“Educar con afecto y exigencia en un ambiente de respeto y disciplina”.

Algunos de los grandes desafíos son:

- Involucrar a todos los miembros de la Comunidad Escolar en forma corresponsable para la mejora del ambiente escolar el cumplimiento de los deberes de sus hijos.
- Instalar un sistema de evaluación permanente de todas las actividades propuestas por las áreas.
- Validación de un Sistema de Evaluación Docente en 360° en donde se involucrarán todos los actores de la CE. (Alumnos, Padres y apoderados, Docentes y Directivos)
- Seguir instalando sistemas de control en la obtención de los resultados de aprendizajes esperados para los distintos niveles.

Sr. Jorge Gutiérrez Sepúlveda

DIRECTOR